

20 Kasım 2024 tarihinde iç-paydaşlarla FEDEK Çıktıları ve Eğitim Amaçlarımız hakkında çevrimiçi toplantı yapıldı.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a web browser with the URL bologna.yildiz.edu.tr/index.php?r=program/view&id=25&aid=10. The page content includes a sidebar with a menu and a main area with the following sections:

- Genel Bilgiler** (General Information)
- Program Eğitim Amaçları** (Program Education Aims):
 1. Gerek Lisansüstü öğrenim seviyesinde gerekse mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyulacak temel bilgilere donanım, uygulamalı alanlarda yeterli teorik kazanım, Fizik yasalarını kavrayarak öğrenim.
 2. Fizik laboratuvarlarında gözlem ve deneyler yapmak suretiyle birinci elden deneyim kazanmanın yanında ekip çalışmasının önemini kavrayarak, elde edilen verileri değerlendirerek önerilerde bulunabilen.
 3. Mesleki alan derslerinin yanı sıra sosyal ve mesleki seçmeli ders sayısının opsiyonel bir şekilde geliştirilmesi ile girişimci, yüksek özgüvenli, ağızla yazılı iletişim becerileri gelişmiş, kendini yenileyebilen.
 4. Hem bilimsel bilgiye ulaşma yollarını öğrenmiş hem de düzenlenmiş bilimsel bilgiler toplumsal sorunların çözümüne yönelik fikir ve projelerin geliştirilmesi konusunda kullanma yetkinliği kazanmış.
 5. Toplumsal ve etik değerlere sadık, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, güncel bilgisayar programlama ve bilgi teknolojileri araçlarını etkili olarak kullanabilen.
 6. Temel bilimler ve Mühendislik bilimleri alanında yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitim yaparak araştırma projelerine katılabilecek, üretim veya araştırma-geliştirme yapan kurumlarda eğitim-öğretim yapılan kurumlarda görev alabilecek yetkinlikte, bonyelerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- Program Çıktıları** (Program Outcomes)
- Müfredat** (Syllabus)
- Ders & Program Çıktıları Matrisi** (Course & Program Outcomes Matrix)

The Zoom interface shows participants: Zeynep Güven Özdemir, Özgür AKÇALI, Arzu Çilli, ayben karasu, Nursel Can, and nimet yılmaz canlı. The system clock shows 20:19 on 20.11.2024.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a web browser with the URL bologna.yildiz.edu.tr/index.php?r=program/view&id=25&aid=10. The page content includes a sidebar with a menu and a main area with the following sections:

- Program Çıktıları** (Program Outcomes):
 1. Fizik alanındaki güncel bilgilere, yazılımlara, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Fizik ile ilgili kaynakları kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olur.
 2. Fizik teorileri konularında kuramsal bilgiye sahip olur.
 3. Fizik ile ilgili konularda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilir ve Soyut- analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.
 4. Güncel problemleri fiziksel yöntemlerle çözümlenebilir ve Fizik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı- programlama tekniği bilgisine sahip olur.
 5. Fizik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.
 6. Deneyel verileri gerektiği biçimde değerlendirebilir.
 7. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve analiz edebilir.
 8. Fiziksel problemleri tanımlayabilir, teorilere ve deneylere dayalı çözüm önerileri geliştirebilir, uygun deney seti kurabilir, ölçüm yapabilir ve sonuçları değerlendirerek, analiz yapabilir.
 9. Problemlerde karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
 10. Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik programları planlayabilir ve yönetebilir.
 11. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, fizik ile ilgili yeni konuları öğrenebilir, fizik konularında ders ve seminer verebilir.
 12. Öğrenmeye ilişkin ihtiyaçları belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeye özgün tutumlar geliştirebilir.
 13. Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve uygulayabilir. Fizik ile ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.
 14. Düşüncelerini, sorunlara çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilir. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
 15. Fizik biliminin gerektirdiği düzeyde sınav yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilir.
 16. Fiziksel kullandığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.
 17. Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

The Zoom interface shows participants: Zeynep Güven Özdemir, Özgür AKÇALI, Arzu Çilli, ayben karasu, Nursel Can, and nimet yılmaz canlı. The system clock shows 20:25 on 20.11.2024.

Zoom meeting interface showing a Google Docs document titled "FİZİK BÖLÜMÜ" (Physics Department) with a table of program outcomes. The table lists 19 items, each with a FİZİK PÇ No, FEDEK PÇ No, and a description of the outcome.

FİZİK PÇ No	FEDEK PÇ No	PROGRAM ÇIKTISI
1	1.1	Temel bilimler ve fizik konularında yeterli kuramsal bilgi birikimi.
2	1.2	Edindikleri uygulamalı bilgileri alanlarında kullanabilme becerisi.
3	2.1	Edindiği kuramsal bilgileri karmaşık problemleri çözmek için kullanabilme becerisi.
4	2.2	Problemleri çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
5	3.1	Çevreyi, olayları, ürünleri fizik bilimi ile tanımlayabilme becerisi.
6	3.2	Sorunları analiz edebilme becerisi.
7	3.3	Sorunlara ve problemlere fizik bilgileri ile çağdaş yöntemlerle çözüm üretebilme becerisi.
8	4.1	Kişisel ve bilimsel gelişimini alan dışı derslerle desteklemesi.
9	4.2	Disiplinler arası çalışma yapabilme ve gerçek yaşamda bilgilerini uygulayabilme becerisi.
10	4.3	Kendi potansiyellerini disiplinler arası yaklaşımla keşfedebilme becerisi.
11	5.1	Kaynaklara başvurma, ulaşma ve kullanmayı geliştirme becerisi.
12	5.2	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
13	6.1	Fizik alanında akademik çalışma yapabilme becerisi.
14	6.2	Seçtiği araştırma konularında veri toplama becerisi.
15	6.3	Seçtiği araştırma konularında deney yapma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
16	7.1	Disiplin içi bireysel çalışma becerisi.
17	7.2	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
18	7.3	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
19	7.4	Kuramsal ve teknik bilgilerini basit ve anlaşılır bir şekilde aktarabilme becerisi.

Zoom meeting interface showing the same Google Docs document. The right sidebar displays a list of participants (Katılımcılar) with their names and status. The bottom status bar shows the meeting duration and other controls.

Katılımcılar (26)

- Zeyne... (Oturma Sahibi, ben)
- Özgür AKÇALI
- Arzu Çilli
- ayben karasu
- Nursel Can
- ayşe durusoy
- Baki Aksakal
- Banu Mısırioğlu
- Birsel Can Omür
- Çiğdem Oruç
- devrim yazıcı
- emre beyazay
- Hasan TATLIPINAR
- Mehmet Kiliç

2 yeni bildirim (Odaklanma yardımı açık)

zoom

Workplace

Toplantı

Özgür AKÇALI adlı kişinin ekranı

Giriş yapın

×

Arzu Çilli

Nursel Can

Banu Mısırioğlu

Zeynep Güven Özde...

Özgür AKÇALI

docs.google.com/document/d/1G6Zc4dysPUC13TS6LwYgZK6vL.../edit

14

6.2

Seçtiği araştırma konularında veri toplama becerisi.

15

6.3

Seçtiği araştırma konularında deney yapma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

16

7.1

Disiplin içi bireysel çalışma becerisi.

17

7.2

Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

18

7.3

Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

19

7.4

Kuramsal ve teknik bilgilerini basit ve anlaşılır bir şekilde aktarabilme becerisi.

20

8.1

Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisi.

21

8.2

En az bir yabancı dil bilgisi.

22

8.3

Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.

23

9.1

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık.

24

9.2

Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

25

10

Toplumsal, mesleki ve etik değerlere uygun hareket edebilme becerisi.

26

11.1

Geliştirdiği çözüm ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini sağlık, çevre ve güvenlik açısından analiz edebilme becerisi.

27

11.2

Kalite yönetimi konusunda yeterli bilince sahip olma becerisi.

28

11.3

Kullandığı yöntemlerin, ürettiği çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Katılımcılar (27)

Q Katılımcı bul

ZG Zeyne... (Oturum Sahibi, ben)

Ö Özgür AKÇALI

AC Arzu Çilli

AK ayben karasu

ayşe durusoy

BA Baki Aksakal

Banu Mısırioğlu

BC Birsal Can Ömür

CD Cenk Denktaş

Ç Çiğdem Oruç

DY devrim yazıcı

EB emre beyazay

H Hasan TATLIPINAR

Davet Edin

Tümünü Sessize Al

17°C Çok bulutlu

20:28

20.11.2024

zoom

Workplace

Toplantı

Özgür AKÇALI adlı kişinin ekranı

Giriş yapın

×

Arzu Çilli

Nursel Can

Banu Mısırioğlu

Zeynep Güven Özde...

Özgür AKÇALI

docs.google.com/document/d/17E2HzxZx5rZK3Pcp8p6eLx8B0UcvX8/edit

v. Harekete neden olan temel büyüklükleri tanımlar ve doğru olarak hesaplar.

vi. Sürekli kütle dağılımına sahip yapıları analiz etmek için uygun matematiksel modelleri kurar ve dağılım geometrisine uygun çözümler yapar.

vii. Hareketi analiz etmek için dinamik ve/veya enerji yöntemlerini karşılaştırır.

viii. Çok parçalı sistemleri bileşenlerine ayırır ve her bir bileşeni tanımlayan hareket denklemlerini yazar.

Detaylı bilgi ekteki "Öğrenim Çıktıları Eğitim Sunumu.pdf" dosyasının 8-13 bölümlerinde verilmiştir.

Özellikle 40. sayfada verilen kullanılabilir ve kullanılmaması gereken fiillere dikkat edilmelidir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olguusal	BECERİLER -Bilgisel -Uygulamalı	YETERLİLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulamaya araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmaya bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülen karmaşık	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. - Öğrenme gereksinimlerini	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme. - Sorunlara ilişkin çözüm önerilerini	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun

Katılımcılar (30)

Q Katılımcı bul

ZG Zeyne... (Oturum Sahibi, ben)

Ö Özgür AKÇALI

AC Arzu Çilli

AK ayben karasu

ayşe durusoy

BA Baki Aksakal

Banu Mısırioğlu

BC Birsal Can Ömür

CD Cenk Denktaş

Ç Çiğdem Oruç

DY devrim yazıcı

EB emre beyazay

H Hasan TATLIPINAR

Davet Edin

Tümünü Sessize Al

Yarın yağmurlu

20:39

20.11.2024

zoom Workplace

Özgür AKÇALI adlı kişinin ekranı

Giriş yapın

Katılımcılar (31)

Q Katılımcı bul

Murat ÇALIŞKAN

Murat Oduncuoğlu

nimet yılmaz canlı

Nursel Can

özgür avcı

pınar choi

Reyhan Kaya

Sinem Nilisaz

süreyya aydın yüksel

Tuncer Kaya

Vildan Yılmaz

Yaşar" Karabul

zehra can

Davet Edin

Tümünü Sessize Al

Cumartesi yağmur

20:42

20.11.2024

Özgür AKÇALI

Arzu Çilli

Nursel Can

Banu Misirlioğlu

Yazılacaktır. Öğrenim çıktıları öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermelidir. Ders öğrenim çıktılarının içinde bulunduğu bölümün amacı ve yeterliliklerinden ve ders amaçlarını destekler nitelikte olması gerekir. Bu bölümde Program Çıktıları kesinlikle yer almamaktadır.

a. Ör: Fizik

i. Mekanik problemlerinin çözümünde uygun boyut ve birimleri kullanır.

ii. Mekanik sistemleri analiz etmek için gerekli tanımları listeler.

iii. Hareket türünü tanımlar ve hareket ile ilgili temel büyüklükleri hesaplar.

iv. Hareketli sistemleri uygun koordinat sistemini kullanarak detaylı analiz eder.

v. Harekete neden olan temel büyüklükleri tanımlar ve doğru olarak hesaplar.

vi. Sürekli kütle dağılımına sahip yapıları analiz etmek için uygun matematiksel modelleri kurar ve dağılım geometrisine uygun çözümler yapar.

vii. Hareketi analiz etmek için dinamik ve/veya enerji yöntemlerini karşılaştırır.

viii. Çok parçalı sistemleri bileşenlerine ayırır ve her bir bileşeni tanımlayan hareket denklemlerini yazar.

Detaylı bilgi ekteki "Öğrenim Çıktıları Eğitim Sunumu.pdf" dosyasının 8-13 bölümlerinde verilmiştir. Özellikle 40. sayfada verilen kullanılabilir ve kullanılmaması gereken fiillere dikkat edilmelidir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYC)

6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

TYYC DÜZEYİ	BİLGİ	BEÇERİLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
	-Kuramsal -Olgusal	-Bilişsel -Uygulamalı				

zoom Workplace

Giriş yapın

Kaydediliyor...

Görüntüle

Katılımcılar (32)

Q Katılımcı bul

Murat ÇALIŞKAN

Murat Oduncuoğlu

nimet yılmaz canlı

Nursel Can

özgür avcı

pınar choi

Reyhan Kaya

s g

Sinem Nilisaz

süreyya aydın yüksel

Tuncer Kaya

Vildan Yılmaz

Yaşar" Karabul

Davet Edin

Tümünü Sessize Al

18°C Çok bulutlu

20:53

20.11.2024

Özgür AKÇALI

Arzu Çilli

Nursel Can

Banu Misirlioğlu

nimet yılmaz canlı

ayben karasu

Vildan Yılmaz

Tuncer Kaya

Reyhan Kaya

emre beyazay

Mehmet Kiliç

ayşe durusoy

Birsel Can Ömür

zehra can

devrim yazıcı

Yaşar" Karabul

merih serin

Hasan TATUPINAR

devrim yazıcı

Yaşar" Karabul

merih serin

Sinem Nilisaz

pınar choi

Çiğdem Oruç

Baki Aksakal

süreyya aydın y...

Macide Rodop

Ses

Video

Katılımcılar

Sohbet

Tepki ver

Paylaş

Oturum sahibi araçları

Beyaz Tahtalar

Daha fazla

Sonlandır

zoom Workplace Toplantı Özgür AKÇALI adlı kişinin ekranı Giriş yapın Kaydediliyor... Görüntüle

Özgür AKÇALI Arzu Çilli Nursel Can Banu Misirlioğlu

drive.google.com/drive/folders/1OmYrmfeISr3VW6gkF3TOKBokVLYuAAG

2.Öğrenim Çıktıları ve Üniversite Birimleri İle İlişkisi?

Üniversitedeki tüm birimler birbirine bağlıdır ve hep birlikte hareket etmeleri gerekir

Üniversitedeki bağlılık yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarı doğru hareket eder

Üniversite

- Miyon
- Vizyon
- Stratejik Hedefler
- Öncelikler
- Öğrenim Çıktıları

Fakülte

- Miyon
- Vizyon
- Stratejik Hedefler
- Öncelikler
- Öğrenim Çıktıları

Bölüm

- Miyon
- Vizyon
- Stratejik Hedefler
- Öncelikler
- Öğrenim Çıktıları

Dersler

- Öğrenim Çıktıları

Ses Video Katılımcılar Sohbet Tepki ver Paylaş Oturum sahibi araçları Beyaz Tahtalar Daha fazla Sonlandır

18°C Çok bulutlu 20:56 20.11.2024

zoom Workplace Toplantı Özgür AKÇALI adlı kişinin ekranı Giriş yapın Kaydediliyor... Görüntüle

Zeynep Güven... Özgür AKÇALI Arzu Çilli Nursel Can Banu Misirlioğlu

drive.google.com/drive/folders/1OmYrmfeISr3VW6gkF3TOKBokVLYuAAG

	1.Hatırlamak	2.Anlamak	3.Uygulamak	4.Anlaşarak Uygulamak	5.Yaratıcı Uygulamak	6.Yaratmak
Olgulara Dayanarak Bilgi						
Kavramsal Bilgi						
İşlemsel Bilgi						
Bilişsel Öncelik Bilgi						

Bilişsel Süreç boyutu, basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta ve birbirinin önkoşulu olacak şekilde aşamalı olarak şöyle sıralanmıştır:

Hatırlama
Anlama
Uygulama
Analiz
Değerlendirme
Yaratma

Basit
↓
Karmaşık

3.2.Öğrenme Çıktıları ve Öğrenme Alanları – Bloom Taksonomisi

1. Hatırlama (Remember): Uzun süreli bellekten ilgili bilgiyi hatırlama.

1.1. Tanıma

1.2. Anımsama

Ses Video Katılımcılar Sohbet Tepki ver Paylaş Oturum sahibi araçları Beyaz Tahtalar Daha fazla Sonlandır

18°C Çok bulutlu 20:57 20.11.2024

