

27.05.2025 tarihinde Fizik Bölümü Bölüm Özgörevleri, Program Tanımı, Mezunların Mesleki Profili, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları konularında dış paydaşlarla çevrimiçi olarak toplantı yapıldı.

Sesi aç

Nursel Can

Zeynep Güven Özdemir

Birsal CAN ÖMÜR

Cenk Denктаş

Kayıt

Giriş yapın

FİZİK BÖLÜMÜ

FEDEK DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

27.05.2025

Nursel Can

Zeynep Güven Özdemir

Birsal CAN ÖMÜR

Cenk Denктаş

Zuhal ER

Murat Oduncuoğlu

Kayıt

FİZİK BÖLÜMÜ

FEDEK DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

27.05.2025

Video conference interface showing a presentation slide titled "FİZİK BÖLÜMÜ FEDEK DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI 27.05.2025". The slide is displayed in a window titled "Fizik - PowerPoint". The interface includes a top bar with participant names (Dilek Kazıcı, Cenk Denктаş, Zuhale ER, Murat Oduncuoğlu, Leman) and a right sidebar with a list of participants (Nursel Can (Ben), Birsal C... (Oturum Sahibi), Dilek Kazıcı, UMIT ALKAN, Zeynep Güven Özdemir, Cenk Denктаş, Leman, Mahmut Canbaz, Murat Oduncuoğlu, Zuhale ER). The bottom bar shows controls for video, chat, screen sharing, and other functions.

Video conference interface showing a presentation slide titled "FİZİK BÖLÜMÜ FEDEK DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI 27.05.2025". The slide is displayed in a window titled "Fizik - PowerPoint". The interface includes a top bar with participant names (Nursel Can, Zeynep Güven Özdemir, Birsal CAN ÖMÜR, UMIT ALKAN, Mahmut Canbaz) and a right sidebar with a list of participants (Nursel Can (Ben), Birsal C... (Oturum Sahibi), Dilek Kazıcı, Zeynep Güven Özdemir, Cenk Denктаş, Leman, Mahmut Canbaz, Murat Oduncuoğlu, UMIT ALKAN, Zuhale ER). The bottom bar shows controls for video, chat, screen sharing, and other functions.

Participant list window titled "Katılımcılar (10)". It displays a list of participants with their names and status icons. The list includes: Nursel Can (Ben), Zeynep Güven Özdemir (Oturum Sahibi), Birsal CAN ÖMÜR, Dilek Kazıcı, Cenk Denктаş, Leman, Mahmut Canbaz, Murat Oduncuoğlu, UMIT ALKAN, and Zuhale ER.

Zoom Toplantı

Nursel Can

Kayıt

Yeni

YTÜ Fizik Bölümü Bölüm Özgörevleri

Mevcut	Yeni
BÖZ-1. Disiplinler arası iş birliğine açık, öğretim üyelerini bilimsel çalışmalar konusunda teşvik eden, BÖZ-2. Ders içeriklerini ve çeşitliliğini teknolojiye gelişmelere göre sürekli güncelleyen, BÖZ-3. Mezunlarla iletişim halinde olan, BÖZ-4. Toplumsal ve etik değerlere sahip, çevre bilincinin farkında olan, projeler üretebilen ve uygulayan bir bölüm olmaktadır.	1. Fizik biliminin temel ve uygulamalı alanlarında lisans düzeyinde bilgi birikimine sahip; kuramsal analiz, deneysel uygulama ve sayısal modelleme becerilerini nanoteknoloji, yenilenebilir/alternatif enerji teknolojileri, ileri malzeme tasarımı, nükleer teknoloji ve kuantum teknolojileri gibi uzmanlık alanlarıyla bütünleştirebilen; etik sorumluluk taşıyan, eleştirel düşünen ve toplumsal sorunlara duyarlı fizikçiler, araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek. 2. Bilimin, teknolojinin ve toplumun güncel ihtiyaçlarına yanıt verebilecek şekilde yapılandırılmış; disiplinlerarası etkileşimi ve sektörel yetkinlik kazanımını teşvik eden yenilikçi fizik eğitimi yaklaşımları geliştirmek ve uygulamak. 3. Üniversite-sektör-toplum iş birliklerini güçlendirerek, öğrencilerin fizik alanındaki teorik bilgilerini deneysel, hesaplamalı ve uygulamalı süreçlere aktarmalarını; eğitim ve bilimsel araştırma çıktılarının toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüşmesini desteklemek. 4. Çift diploma, yandal, uluslararası değişim programları, ortak araştırma projeleri ve bilimsel ağlarla bölümün uluslararası tanınırlığını artırmak; öğrenciler ve akademisyenler arasında uluslararası düzeyde bilgi, deneyim ve kültür paylaşımının gerçekleşeceği ortamlar oluşturmak. 5. Eğitim ve araştırmalarında teknoloji çözümlerini etkin biçimde kullanarak çağdaş öğrenme-öğretme ortamlarını sunmak ve eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma süreçlerinde dijitalleşme çalışmalarını sürekli ilerletmek.

Katılımcılar (10)

Katılımcı bul

Nursel Can (Ben)

Zeynep ... (Oturma Sahibi)

Dilek Kazıcı

Birsel CAN ÖMÜR

Cenk Dentaş

Leman

Mahmut Canbaz

Murat Oduncuoglu

UMIT ALKAN

Zuhal ER

Davet Edin Sesimi Aç Toplantı Penceresine Birle

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranını görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Nursel Can

Kayıt

Yeni

YTÜ Fizik Bölümü Bölüm Özgörevleri

Mevcut	Yeni
BÖZ-1. Disiplinler arası iş birliğine açık, öğretim üyelerini bilimsel çalışmalar konusunda teşvik eden, BÖZ-2. Ders içeriklerini ve çeşitliliğini teknolojiye gelişmelere göre sürekli güncelleyen, BÖZ-3. Mezunlarla iletişim halinde olan, BÖZ-4. Toplumsal ve etik değerlere sahip, çevre bilincinin farkında olan, projeler üretebilen ve uygulayan bir bölüm olmaktadır.	1. Fizik biliminin temel ve uygulamalı alanlarında lisans düzeyinde bilgi birikimine sahip; kuramsal analiz, deneysel uygulama ve sayısal modelleme becerilerini nanoteknoloji, yenilenebilir/alternatif enerji teknolojileri, ileri malzeme tasarımı, nükleer teknoloji ve kuantum teknolojileri gibi uzmanlık alanlarıyla bütünleştirebilen; etik sorumluluk taşıyan, eleştirel düşünen ve toplumsal sorunlara duyarlı fizikçiler, araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek. 2. Bilimin, teknolojinin ve toplumun güncel ihtiyaçlarına yanıt verebilecek şekilde yapılandırılmış; disiplinlerarası etkileşimi ve sektörel yetkinlik kazanımını teşvik eden yenilikçi fizik eğitimi yaklaşımları geliştirmek ve uygulamak. 3. Üniversite-sektör-toplum iş birliklerini güçlendirerek, öğrencilerin fizik alanındaki teorik bilgilerini deneysel, hesaplamalı ve uygulamalı süreçlere aktarmalarını; eğitim ve bilimsel araştırma çıktılarının toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüşmesini desteklemek. 4. Çift diploma, yandal, uluslararası değişim programları, ortak araştırma projeleri ve bilimsel ağlarla bölümün uluslararası tanınırlığını artırmak; öğrenciler ve akademisyenler arasında uluslararası düzeyde bilgi, deneyim ve kültür paylaşımının gerçekleşeceği ortamlar oluşturmak. 5. Eğitim ve araştırmalarında teknoloji çözümlerini etkin biçimde kullanarak çağdaş öğrenme-öğretme ortamlarını sunmak ve eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma süreçlerinde dijitalleşme çalışmalarını sürekli ilerletmek.

Katılımcılar

Sohbet

Ekranı paylaş

Kaydet

Reaksiyonlar

Uygulamalar

Beyaz Tahtalar

Notlar

Ayrı

20°C

Parçalı bulutlu

21:20

27.05.2023

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranını görüntüleyorsunuz Seçenekleri Görüntüle

Kayıt

Giriş yapın

Yeni

Fizik Lisans programının amacı Fizik alanında, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, temeli sağlam ve bilgilerini güncelleyebilen, düşünen, araştıran ve üreten fizikçiler yetiştirmektir.

Fizik Lisans Programı, fizik biliminin temel ve uygulamalı alanlarında kuramsal bilgi, deneysel beceri ve sayısal modelleme yetkinliği kazandırarak; bu birikimi nanoteknoloji, yenilenebilir/alternatif enerji, ileri malzeme tasarımı, nükleer ve kuantum teknolojileri gibi alanlarla bütünleştirebilen; bilim, teknoloji ve toplumun güncel ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde disiplinlerarası ve sektörel etkileşimlere açık, yenilikçi eğitim yaklaşımları benimseyen; üniversite-sektör-toplum iş birlikleriyle edinilen bilgiyi deneysel, hesaplamalı ve uygulamalı süreçlere aktararak toplumsal ve endüstriyel fayda üretimini destekleyen; çift diploma, yandal, değişim programları ve uluslararası projelerle küresel düzeyde tanınırlık sağlayan; eğitim ve araştırmalarında dijital teknolojileri etkin biçimde kullanarak çağdaş öğrenme ortamları sunan; etik değerlere bağlı, eleştirel düşünebilen ve toplumsal sorunlara bilimsel yaklaşımla çözüm geliştirebilen fizikçiler, araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlayan bütüncül bir programdır.

21:22
27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranını görüntüleyorsunuz Seçenekleri Görüntüle

Kayıt

Giriş yapın

Yeni

Fizik Bölümü mezunları, fizik kuramlarında lisans düzeyinde temel bilgiye sahip; analiz, sentez yapabilen, deneysel tasarım ve sayısal modelleme konularında yeterli beceri kazanmış; kuantum fiziği, termodinamik, elektromanyetizma, istatistik fizik, nükleer fizik, yoğun madde fiziği, yüksek enerji fiziği ve kuramsal fizik gibi alanlarda güçlü akademik temele sahip bireylerdir. Eğitimini aldığı fiziksel kavramları mühendislik, tıp, enerji, malzeme bilimi ve bilişim gibi disiplinlerle entegre edebilme yetkinliğine sahip olan mezunlarımız, bilimsel düşünme becerileri gelişmiş, sorgulayıcı ve çözüm odaklı bireyler olarak çeşitli kamu ve özel sektör kurumlarında görev alabilirler. Mezunlarımız, fizik veya ilgili diğer disiplinlerde yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik kariyer yapabilir; üniversitelerde, araştırma merkezlerinde, Ar-Ge laboratuvarlarında veya uluslararası bilimsel iş birliklerinde yürütülen projelerde etkin roller üstlenebilirler. Mezunlarımız edindikleri yüksek nitelikli fizik eğitiminin yanı sıra: "Kuramsal Fizik Sertifika Programı"nı tamamlamış olan mezunlar, kuantum alan teorisi, genel görelilik, parçacık fiziği ve kozmoloji gibi ileri düzey teorik araştırmalarda üniversitelerde, enstitülerde ve ulusal/uluslararası ileri araştırma merkezlerinde, "Nükleer Fizik ve Uygulamaları Sertifika Programı"nı tamamlayan mezunlar, sağlık fiziği, radyasyon güvenliği, radyobiyoloji ve nükleer enerji alanlarında; hastanelerde, nükleer tıp merkezlerinde, nükleer enerji enstitülerinde, savunma sanayi ve enerji kuruluşlarında ve ulusal/uluslararası ileri araştırma merkezlerinde, "Yoğun Madde Fiziği ve Uygulamaları Sertifika Programı"nı tamamlamış mezunlar, nanoteknoloji, yarı iletken teknolojileri, optik cihazlar, manyetik malzemeler, güneş pilleri ve sensör sistemleri gibi alanlarda Ar-Ge laboratuvarları, teknoloji şirketleri ve malzeme karakterizasyon merkezlerinde ve ulusal/uluslararası ileri araştırma merkezlerinde,

21:22
27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranı görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Nursel Can Zeynep Güven Özdemir Dilek Kazıcı Birsal CAN ÖMÜR UMIT ALKAN

Kayıt

Giriş yapın

YITU FİZİK Bölümü Program Eğitim Amaçları (Taslak)

Mevcut	Yeni
EA1. Gerek lisansüstü öğrenim seviyesinde gerekse mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları temel bilgilerle donatılmış, uygulamalı alanlarda yeterli tecrübe kazanmış, fizik yasalarını kalıcı olarak öğrenmiş EA2. Fizik laboratuvarlarında gözlem ve deneyler yapmak suretiyle birinci elden deneyim kazanmanın yanında ekip çalışmasının önemini kavramış, elde edilen verileri değerlendirerek önerilerde bulunabilen. EA3. Mesleki alan derslerinin yanı sıra sosyal ve mesleki seçmeli ders sayısının opsiyonel bir şekilde genişletilmesi ile girişimci, yüksek özgüvenli, sözlü-yazılı iletişim becerisi gelişmiş, kendini yenileyebilen EA4. Hem bilimsel bilgiye ulaşma yollarını öğrenmiş hem de düzenlenmiş bilimsel bilgileri toplumsal sorunların çözümüne yönelik fikir ve projelerin üretimi konusunda kullanma yetkinliği kazanmış EA5. Toplumsal ve etik değerlere sadık, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, güncel bilgisayar programlama ve bilgi teknolojileri araçlarını etkili olarak kullanabilen, EA6. Temel bilimler ve Mühendislik bilimleri alanında yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitim yaparak araştırma projelerine katılabilecek, üretim veya araştırma-geliştirme yapan kuruluşlarla eğitim-öğretim yapılan kurumlarda görev alabilecek yetkinlikte, bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.	Fizik Lisans programının eğitim amaçları, - Fizik alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütebilecek düzeyde kuramsal bilgiye sahip; analitik düşünme, sayısal modelleme ve deneysel araştırma yetkinliklerini kullanarak fiziksel sistemleri hem teorik hem de deneysel olarak analiz edebilen; - Güncel deneysel teknikleri, hesaplamalı fizik araçlarını ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilen, fizik bilgisini disiplinlerarası araştırmalarda uygulayabilen ve seçilmesi halinde bir ya da birden fazla fiziksel alanında (Kuramsal Fizik, Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Yüksek Enerji Fiziği vb.) uzmanlaşma yoluna gidebilen, - Alanındaki bilimsel terminolojiyi ana dilinde ve en az bir farklı dilde doğru ve etkili bir şekilde kullanabilen, alanıyla ilgili araştırmalar yapabilen, bilimsel verileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilen, ekip çalışmasına katkını ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, - Kariyer hedeflerini belirleyebilen ve bu hedef doğrultusunda kendini sürekli geliştirebilen, mesleki etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel sektör kuruluşlarında bilimsel araştırma, uygulama ve yönetim alanlarında görev alabilen <u>fizikçiler yetiştirmektedir.</u>

Sesi aç Videoyu Başlat

Katılımcılar Sohbet Ekranı paylaş Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Beyaz Tahtalar Notlar

Ayrı

21:43 27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranı görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Nursel Can Zeynep Güven Özdemir Dilek Kazıcı Birsal CAN ÖMÜR UMIT ALKAN

Kayıt

Giriş yapın

YITU FİZİK Bölümü Program Eğitim Amaçları (Taslak)

PC-1. Fizik alanındaki güncel bilgilere, yazılımlara, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Fizik ile ilgili kaynakları kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olur. PC-2. Fizik teorileri konularında kuramsal bilgiye sahip olur. PC-3. Fizik ile ilgili konularda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilir ve Soyut- analitik düşünme yeteneğini kullanabilir. PC-4. Güncel problemleri fiziksel yöntemlerle çözümlenebilir ve Fizik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı-programlama tekniği bilgisine sahip olur. PC-5. Fizik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir. PC-6. Deneysel verileri gerektiği biçimde değerlendirebilir. PC-7. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve analiz edebilir. PC-8. Fiziksel problemleri tanımlayabilir, teorilere ve deneylere dayalı çözüm önerileri geliştirebilir, uygun deney seti kurabilir, ölçüm yapabilir ve sonuçları değerlendirerek, analiz yapabilir. PC-9. Problemlerde karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. PC-10. Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik programları planlayabilir ve yönetebilir. PC-11. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, fizik ile ilgili yeni konuları öğrenebilir, fizik konularında ders ve seminer verebilir. PC-12. Öğrenmeye ilişkin ihtiyaçları belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeye özgün tutumlar geliştirebilir.	Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, - Bilgi ve Kuramsal Yeterlilik 1.1 Temel bilimler ve fizik alanında yeterli kuramsal bilgi birikimini edinebilmeye ve bu bilgileri akademik düzeyde kullanabileceklerdir. 1.2 Edindikleri uygulamalı bilgileri fizik alanındaki süreç ve problemler üzerinde etkili biçimde kullanabileceklerdir. - Problem Çözme ve Modelleme 2.1 Kuramsal bilgilerini karmaşık fizik problemlerinin çözümünde etkili biçimde kullanabileceklerdir. 2.2 Fiziksel problemleri çözmek amacıyla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabileceklerdir. - Analitik Düşünme ve Yorumlama 3.1 Doğa, çevre ve teknolojik olayları fizik biliminin ilkeleriyle tanımlayabileceklerdir. 3.2 Karşılaştıkları problemleri sistematik biçimde analiz edebileceklerdir. 3.3 Güncel fiziksel yöntemleri kullanarak sorunlara bilimsel temelli çözümler üretebileceklerdir. - Disiplinlerarası Yaklaşım ve Bütünsel Gelişim 4.1 Kişisel ve bilimsel gelişimlerini alan dışı derslerle destekleyebileceklerdir. 4.2 Disiplinler arası ortamlarda edindikleri fizik bilgilerini gerçek yaşam problemlerine uyarlayabileceklerdir. 4.3 Kendi potansiyellerini disiplinler arası etkileşimle keşfedebileceklerdir. - Bilgi Kaynakları ve Bilişim Teknolojileri 5.1 Bilimsel bilgi kaynaklarına erişme, değerlendirme ve etkin biçimde kullanma becerisi kazanabileceklerdir.
---	--

Sesi aç Videoyu Başlat

Katılımcılar Sohbet Ekranı paylaş Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Beyaz Tahtalar Notlar

Ayrı

21:44 27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranı görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Nursel Can

Birsel CAN ÖMÜR

UMIT ALKAN

Kayıt

Giriş yapın

İlişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.

PC-14. Düşüncelerini, sorunlara çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilir. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

PC-15. Fizik biliminin gerektirdiği düzeyde sınav yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilir.

PC-16. Fizikğin kullandığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.

PC-17. Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

6.1 Fizik alanında bağımsız akademik araştırmalar yürütebileceklerdir.

6.2 Belirledikleri araştırma konularında bilimsel veri toplayabileceklerdir.

6.3 Deneyisel süreçleri planlayarak deney yapabilecek, elde ettikleri verileri analiz edip yorumlayabileceklerdir.

7. Takım Çalışması ve İşbirliği

7.1 Disiplin içi bireysel çalışmaları etkili biçimde yürütebileceklerdir.

7.2 Disiplin içi takımlarda aktif biçimde görev alabileceklerdir.

7.3 Çok disiplinli takımlarda iş birliği yaparak ortak çözümler geliştirebileceklerdir.

7.4 Fiziksel konulardaki kuramsal ve teknik bilgileri açık, anlaşılır ve bilimsel temelde aktarabileceklerdir.

8. İletişim ve Sunum Becerileri

8.1 Bilimsel içerikleri sözlü ve yazılı biçimde etkili şekilde sunabileceklerdir.

8.2 En az bir yabancı dili kullanarak mesleki iletişim kurabileceklerdir.

8.3 Teknik ve bilimsel raporları hazırlayabilecek ve mevcut raporları anlayıp yorumlayabileceklerdir.

9. Yaşam Boyu Öğrenme ve Sürekli Gelişim

9.1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda bilinç kazanabileceklerdir.

9.2 Bilgiye erişme yollarını kullanarak bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilecek ve kendilerini sürekli geliştirebileceklerdir.

10. Etik, Toplumsal Sorumluluk ve Mesleki Değerler

10.1 Meslek yaşamları boyunca etik, toplumsal ve mesleki sorumluluklara uygun biçimde hareket edebileceklerdir.

11. Toplumsal Katkı ve Kalite Bilinci

Sesi aç

Videoyu Başlat

Katılımcılar

Sohbet

Ekranı paylaş

Kaydet

Reaksiyonlar

Uygulamalar

Beyaz Tahtalar

Notlar

Ayrı

21:45

27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranı görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Birsel CAN ÖMÜR

UMIT ALKAN

Cenk Dentaş

Kayıt

Giriş yapın

İlişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.

PC-16. Fizikğin kullandığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.

PC-17. Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

7.2 Disiplin içi takımlarda aktif biçimde görev alabileceklerdir.

7.3 Çok disiplinli takımlarda iş birliği yaparak ortak çözümler geliştirebileceklerdir.

7.4 Fiziksel konulardaki kuramsal ve teknik bilgileri açık, anlaşılır ve bilimsel temelde aktarabileceklerdir.

8. İletişim ve Sunum Becerileri

8.1 Bilimsel içerikleri sözlü ve yazılı biçimde etkili şekilde sunabileceklerdir.

8.2 En az bir yabancı dili kullanarak mesleki iletişim kurabileceklerdir.

8.3 Teknik ve bilimsel raporları hazırlayabilecek ve mevcut raporları anlayıp yorumlayabileceklerdir.

9. Yaşam Boyu Öğrenme ve Sürekli Gelişim

9.1 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda bilinç kazanabileceklerdir.

9.2 Bilgiye erişme yollarını kullanarak bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyebilecek ve kendilerini sürekli geliştirebileceklerdir.

10. Etik, Toplumsal Sorumluluk ve Mesleki Değerler

10.1 Meslek yaşamları boyunca etik, toplumsal ve mesleki sorumluluklara uygun biçimde hareket edebileceklerdir.

11. Toplumsal Katkı ve Kalite Bilinci

11.1 Geliştirdikleri çözüm ve uygulamaların toplumsal ve evrensel etkilerini sağlık, çevre ve güvenlik boyutlarında analiz edebilecek; sosyal sorumluluk bilinciyle ve adalet ilkesini gözeterek hareket edebileceklerdir.

11.2 Kalite yönetimi ve süreç iyileştirme konusunda bilinç geliştirebileceklerdir.

11.3 Yöntemlerinin ve çözüm önerilerinin sosyal ve hukuksal sonuçlarının farkında olarak sorumluluk üstlenebileceklerdir.

Sesi aç

Videoyu Başlat

Katılımcılar

Sohbet

Ekranı paylaş

Kaydet

Reaksiyonlar

Uygulamalar

Beyaz Tahtalar

Notlar

Ayrı

21:46

27.05.2025

Zoom Toplantı

Zeynep Güven Özdemir ekranını görüntüleyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Birsel CAN ÖMÜR

UMIT ALKAN

Cenk Denktaş

Zuhal ER

Murat Oduncuoğlu

Leman

Kayıt

Giriş yapın

PDF-1. Fizik alanındaki güncel bilgilere, yazılımlara, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Fizik ile ilgili kaynakları kullanabilecek düzeyde bilgi donanımına sahip olur.

PDF-2. Fizik teorileri konularında kuramsal bilgiye sahip olur.

PDF-3. Fizik ile ilgili konularda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilir ve Soyut- analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.

PDF-4. Güncel problemleri fiziksel yöntemlerle çözümleyebilir ve Fizik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı- programlama tekniği bilgisine sahip olur.

PDF-5. Fizik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.

PDF-6. Deneyel verileri gerektiği biçimde değerlendirebilir.

PDF-7. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir, verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir ve analiz edebilir.

PDF-8. Fiziksel problemleri tanımlayabilir, teorilere ve deneylere dayalı çözüm önerileri geliştirebilir, uygun deney seti kurabilir, ölçüm yapabilir ve sonuçları değerlendirerek, analiz yapabilir.

PDF-9. Problemlerde karşılaşılan karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.

PDF-10. Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik programları planlayabilir ve yönetebilir.

PDF-11. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, fizik ile ilgili yeni konuları öğrenebilir, fizik konularında ders ve seminer verebilir.

PDF-12. Öğrenmeye ilişkin ihtiyaçları belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeye özgün tutumlar geliştirebilir.

Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler,

1. Bilgi ve Kuramsal Yeterlilik

1.1 Temel bilimler ve fizik alanında yeterli kuramsal bilgi birikimini edinebilmiş olacak ve bu bilgileri akademik düzeyde kullanabileceklerdir.

1.2 Edindikleri uygulamalı bilgileri fizik alanındaki süreç ve problemler üzerinde etkili biçimde kullanabileceklerdir.

2. Problem Çözme ve Modelleme

2.1 Kuramsal bilgilerini karmaşık fizik problemlerinin çözümünde etkili biçimde kullanabileceklerdir.

2.2 Fiziksel problemleri çözmek amacıyla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayabileceklerdir.

3. Analitik Düşünme ve Yorumlama

3.1 Doğa, çevre ve teknolojik olayları fizik biliminin ilkeleriyle tanımlayabileceklerdir.

3.2 Karşılaşılan problemleri sistematik biçimde analiz edebileceklerdir.

3.3 Güncel fiziksel yöntemleri kullanarak sorunlara bilimsel temelli çözümler üretebileceklerdir.

4. Disiplinlerarası Yaklaşım ve Bütünsel Gelişim

4.1 Kişisel ve bilimsel gelişimini alan dışı derslerle destekleyebileceklerdir.

4.2 Disiplinler arası ortamlarda edindikleri fizik bilgilerini gerçek yaşam problemlerine uyarlayabileceklerdir.

4.3 Kendi potansiyellerini disiplinler arası etkileşimle keşfedebileceklerdir.

5. Bilgi Kaynakları ve Bilişim Teknolojileri

5.1 Bilimsel bilgi kaynaklarına erişme, değerlendirme ve etkin biçimde kullanma becerisi kazanabileceklerdir.

Sesi aç

Videoyu Başlat

Katılımcılar

Sohbet

Ekranı paylaş

Kaydet

Reaksiyonlar

Uygulamalar

Beyaz Tahtalar

Notlar

Ayrı

19°C

Çok bulutlu

21:47

27.05.2025

Zoom Toplantı

Birsel CAN ÖMÜR

UMIT ALKAN

Cenk Denktaş

Zuhal ER

Murat Oduncuoğlu

Leman

Kayıt

Giriş yapın

Not:

12. madde (Girişimcilik ve İnovasyon Yetkinliği) ile ilişkili olabilecek çıktılar:

- 4.3 Kendi potansiyellerini disiplinler arası etkileşimle keşfedebileceklerdir.
- Bu ifade, öğrencilerin bireysel gelişimlerini keşfetmeleri ve yeni fikirler üretmeleri bakımından inovasyon yetkinliğiyle örtüşmektedir.
- 11.2 Kalite yönetimi ve süreç iyileştirme konusunda bilinç geliştirebileceklerdir.
- Süreç iyileştirme farkındalığı, girişimcilik ve inovasyonun temel bileşenidir.
- 9.2 Bilgiye erişme yollarını kullanarak bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyebilecek ve kendilerini sürekli geliştirebileceklerdir.
- Sürekli gelişim, yeni fikirleri takip etme ve uygulama açısından girişimciliği destekler.

13. madde (Kültürel Yeterlilik) ile ilişkili olabilecek çıktılar:

- 11.1 Geliştirdikleri çözüm ve uygulamaların toplumsal ve evrensel etkilerini sağlık, çevre ve güvenlik boyutlarında analiz edebilecek; sosyal sorumluluk bilinciyle ve adalet ilkesini gözeterek hareket edebileceklerdir.
- Bu ifade, evrensel değerlere saygı, sosyal sorumluluk ve adalet ilkesi ile kültürel yeterliliği destekler.
- 4.2 Disiplinler arası ortamlarda edindikleri fizik bilgilerini gerçek yaşam problemlerine uyarlayabileceklerdir.
- Bu ifade farklı disiplinlerle etkileşim kurabilmek, kültürel ve emelektüel çeşitliliğe açıklığı gösterir.

19°C

Çok bulutlu

21:48

27.05.2025